



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



2019
AÑO DEL CASTILLO DEL SUR
EMILIANO ZAPATA

Unidad de Administración y Finanzas
Dirección General de Programación y Presupuesto

Ciudad de México, 12 de septiembre de 2019.

Oficio No. DGPYP-CIRCULAR-026-2019

Asunto: Diagnóstico de Programas Nuevos

**CC. TITULARES DE UNIDADES CENTRALES
ÓRGANOS DESCONCENTRADOS Y ENTIDADES
COORDINADAS**
Presentes

En atención al oficio 315-A-2697 de fecha 5 de septiembre de 2019, en el que la Dirección General de Programación y Presupuesto "A" de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público hace referencia al Oficio 419-A-19-00794 de fecha 4 de septiembre de 2019, mediante el cual la Unidad de Evaluación de Desempeño (UED) da a conocer el documento denominado: "Aspectos a considerar para la elaboración del diagnóstico de los programas presupuestarios de nueva creación o con cambios sustanciales que se propongan incluir en la Estructura Programática del Presupuesto de Egresos de la Federación", emitido en forma conjunta por la UED y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) mediante oficios 419-A-19-0788 y VQZ.SE.164/19 de fecha 29 de agosto de 2019.

Al respecto, con fundamento en el artículo 27 del Reglamento Interior de la Secretaría de Salud, me permito comunicarles que dicho documento está disponible en la siguiente dirección electrónica: <https://www.gob.mx/shcp/documentos/74723>, para su conocimiento y observancia, de conformidad con las disposiciones aplicables.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

Atentamente
El Director General de Programación y Presupuesto

C.P. Mario M. Ruiz de León

Elaboro

Lic. Alvaro Flores Leal

Subdirector de Integración Presupuestal en la Dirección de Integración Programática Presupuestal

Revisó y valido

Lic. Felipe G. Morales López
Director de Integración Programática Presupuestal

C.c.p. Dr. Pedro Flores Jiménez.- Titular de la Unidad de Administración y Finanzas en la Secretaría de Salud.- Presente.

Sección/Serie 3C.3